

# CONCURSO PÚBLICO

## HOSPITAL REGIONAL DE CACOAL / SESAU / RO

<b>CÓDIGO</b> <b>S14</b>	<b>PROVA</b> <b>V</b>	<b>ATENÇÃO VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS</b>
<b>MANHÃ</b>		



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE

**CARGO: PSICÓLOGO - PSICOPEDAGOGO**

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“A felicidade é quando a oportunidade chega e a porta está aberta para ela entrar.”*

*Walter Grandó*

### A T E N Ç Ã O

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

Realização:



**BOA PROVA**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### - Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

#### A mão mais jovem

Em 1964, o pianista americano Leon Fleisher ensaiava para uma turnê pela União Soviética quando dois dedos de sua mão direita começaram a se dobrar incontrolavelmente. Dez meses depois, todo o punho já se havia fechado. Fleisher consultou especialistas, mas nenhum chegou a uma conclusão sobre o problema. Limitado ao parco repertório criado para a mão esquerda (como os concertos que o pianista austríaco Paul Wittgenstein, que perdeu o braço direito na I Guerra, encomendou a compositores como Ravel e Prokofiev), o pianista passou a reger e a dar aulas. Só nos anos 90 foi diagnosticado como portador de distonia focal, um distúrbio neurológico que causa contrações musculares involuntárias. Até esse ponto, sua trajetória se assemelha à de outros músicos que sofreram entraves físicos. Também vitimado pela distonia focal, o oboísta gaúcho Alex Klein foi obrigado a abandonar a Sinfônica de Chicago, mas segue carreira como solista e regente. O pianista paulistano João Carlos Martins teve os movimentos da mão direita comprometidos por causa de uma pancada na cabeça – e os da esquerda, em consequência de um tumor. Hoje, é regente da orquestra Bachiana Filarmônica. Fleisher, porém, teve uma sorte inusitada: depois de três décadas sem tocar, encontrou a cura em um tratamento experimental que consiste em injeções de Botox – a droga usada para eliminar rugas indesejáveis – na mão afetada. “Tenho a mão mais linda do mundo erudito”, brincou Fleisher, 81 anos, em entrevista a VEJA. O pianista estará no Rio de Janeiro para uma récita, em 15 de maio, com a Orquestra Sinfônica Brasileira. Vai reger e interpretar o *Concerto para Dois Pianos Nº 7*, de Mozart – ao segundo piano estará sua mulher, Katherine.

Fleisher começou seus estudos com 4 anos, e aos 16 foi convidado para ser solista de um concerto com a Filarmônica de Nova York. Seu talento fez com que fosse aceito como aluno de Artur Schnabel, o primeiro pianista a gravar as 32 sonatas de Beethoven. Antes da distonia focal, teve uma duradoura relação profissional com George Szell, regente da Sinfônica de Cleveland. Desde que recuperou os movimentos da mão direita, em 1996, o pianista trabalha incansavelmente, gravando peças de Mozart e Brahms, entre outros. Mas ainda tem limitações. Todos os meses, submete-se a novas aplicações de toxina botulínica. Não está equipado para peças que exijam rapidez ou virtuosismo extremos, como as obras de Rachmaninoff. Essas restrições, entretanto, servem bem à sua filosofia musical: é um músico de corte clássico, para quem o toque e o estilo valem mais do que a velocidade. Mas nos anos em que procurou uma solução para a paralisia ainda são lembrados com angústia. “Tentei da aromaterapia ao zen-budismo. E tentaria qualquer outro tratamento para ficar bom novamente”, diz. Bendito Botox.

(Sergio Martins, in Revista Veja, 28 de abril de 2010)

1. O título do texto se justifica porque:

- A) o concertista começou a estudar música aos 4 anos de idade.
- B) é sabido que os músicos só alcançam sucesso quando começam a se exercitar muito jovens.
- C) a mão do concertista se atrofiou, parecendo menor que a outra.
- D) para o tratamento foi usada a toxina botulínica.
- E) o concertista usou o Botox para retirar as rugas da mão direita.

2. Assinale a opção em que as transformações na frase destacada NÃO modificam a relação de sentido da original.

“O pianista paulistano João Carlos Martins teve os movimentos da mão direita comprometidos por causa de uma pancada na cabeça...”

- A) Conforme levasse uma pancada na cabeça, o pianista João Carlos Martins teria os movimentos da mão direita comprometidos.
- B) Assim que levou uma pancada na cabeça, o pianista João Carlos Martins teve os movimentos da mão direita comprometidos.
- C) Quando levou uma pancada na cabeça, o pianista João Carlos Martins teve os movimentos da mão direita comprometidos.
- D) João Carlos Martins levou uma pancada na cabeça, não obstante tivesse os movimentos da mão direita comprometidos.
- E) Como levou uma pancada na cabeça, o pianista paulistano João Carlos Martins teve os movimentos da mão direita comprometidos.

3. Em: “Fleisher, porém, teve uma sorte inusitada...”, o termo grifado é apropriado, no contexto, porque é sinônimo de:

- A) esperada.
- B) incomum.
- C) indelével.
- D) auspiciosa.
- E) pertinente.

4. A oração grifada no trecho abaixo é classificada como:

“Desde que recuperou os movimentos da mão direita, em 1996, o pianista trabalha incansavelmente, gravando peças de Mozart e Brahms, entre outros.”

- A) subordinada substantiva objetiva direta.
- B) subordinada substantiva apositiva.
- C) subordinada adverbial temporal.
- D) subordinada adjetiva explicativa.
- E) subordinada adverbial condicional.

5. Assinale a opção que pode substituir a conjunção grifada sem alteração de sentido.

“Essas restrições, entretanto, servem bem à sua filosofia musical...”

- A) contudo.
- B) portanto.
- C) por conseguinte.
- D) por isso.
- E) pois.

6. Assinale a opção INCORRETA com relação ao texto.

- A) As restrições a que Fleisher foi submetido não o prejudicam porque vão ao encontro de sua filosofia musical.
- B) O comentário de Fleisher sobre o tipo de tratamento usado em seu caso aparece no texto revestido de humor.
- C) Embora haja uma profusão de repertórios para a mão esquerda, Fleisher ainda se ressentido de suas limitações.
- D) Ao contrário dos outros músicos que sofreram entraves físicos, Fleisher encontrou a cura para sua doença.
- E) Os efeitos da distonia focal que acometeu o concertista foram sentidos gradativamente.

7. Assinale a opção em que houve omissão do acento grave, indicativo de crase.

- A) Os turistas ficaram bastante tempo a contemplar aqueles campos vazios.
- B) Não é permitido entrada a mulheres nem a crianças.
- C) O paciente ficou assustado, quando frente a frente com o médico que o operara.
- D) A loja fica aberta de segunda a sábado, a partir das oito horas.
- E) Esta cirurgia foi igual a que foi feita no irmão do rapaz.

8. O comentário do autor, ao final do texto, “Bendito Botox”, se refere:

- A) ao bom-humor do concertista.
- B) ao fato de Fleisher continuar tocando.
- C) à angústia sentida pelo músico, antes de encontrar a cura.
- D) às restrições a que o músico foi submetido.
- E) ao toque e ao estilo de Fleisher.

9. Assinale a opção em que a lacuna deve ser preenchida com a primeira palavra entre parênteses.

- A) Como o horário da reunião havia sido modificado, precisavam \_\_\_\_\_ o memorando. (retificar – ratificar)
- B) O \_\_\_\_\_ afetuoso do médico, à entrada do hospital, tranquilizou o paciente. (comprimento – cumprimento)
- C) O \_\_\_\_\_ diretor do hospital, respondia às perguntas com tranquilidade e eficiência. (iminente – eminente)
- D) Depois de um erro de tamanhas consequências, o diretor foi obrigado a \_\_\_\_\_ uma penalidade ao responsável. (infringir – infligir)
- E) Depois de tantos anos de trabalho, o enfermeiro resolve pedir \_\_\_\_\_ do trabalho no hospital. (despensa – dispensa)

10. Em: “Tenho a mão mais linda do mundo erudito”, o primeiro adjetivo da frase foi empregado no grau:

- A) comparativo de superioridade.
- B) superlativo absoluto sintético.
- C) superlativo absoluto analítico.
- D) superlativo relativo de superioridade.
- E) superlativo relativo de igualdade.

#### - Atualidades Regionais

11. A criação do estado de Rondônia está incluída dentro da chamada Marcha para o Oeste, ocorrida nos anos 1930, onde o presidente Getúlio Vargas propugnava a ocupação dos “vazios demográficos” com base na pequena propriedade e na organização de cooperativas, medidas que deveriam elevar as condições de vida dos trabalhadores pobres do campo. Essa forma de ocupação territorial tinha como principal objetivo:

- A) consolidar a agricultura do café como principal gênero agrícola.
- B) impedir o triunfo do latifúndio como já ocorria em outras regiões.
- C) continuar o processo de reforma agrária iniciado no Nordeste.
- D) assentar o maior número possível de sertanejos fugidos da seca.
- E) garantir o domínio de áreas reivindicadas pelo Peru e a Bolívia.

12. Leia com atenção o relato do poeta Thiago de Mello.

*“Ela chega ninguém sabe é quando. Chega no meio da noite, o corpo se encolhe na rede com a friagem dela, o sono se embala na cantiga que ela inventa com as palmas das inajazeiras.”*

Apesar de situada próxima à zona equatorial, a Amazônia ocidental está sujeita à ocorrência do fenômeno da *friagem*. Trata-se da queda súbita e acentuada da temperatura que pode ocorrer durante alguns dias do inverno. A baixa temperatura provoca alterações no modo de vida da população de Rondônia e a justificativa para a chegada da massa de ar que provoca esta situação pode ser assinalada de forma correta em:

- A) esse fenômeno ocorre somente nos anos em que as massas quentes da zona equatorial se retraem e permitem o avanço das massas.
- B) esta situação é consequência da movimentação do El Niño no Pacífico Sul que facilita o avanço de massas frias em todo o país.
- C) a massa polar atlântica, vinda do sul da Argentina, não encontra obstáculos na sua trajetória até Rondônia e outros estados da região.
- D) a massa polar atlântica atinge todo o Complexo Regional da Amazônia e nordestino, provocando quedas bruscas na temperatura de toda área.
- E) nas áreas equatoriais, as quedas de temperatura também estão relacionadas com o fenômeno La Niña durante o inverno.

13. A precariedade do saneamento básico brasileiro não se restringe às periferias metropolitanas e cidades pequenas e médias das regiões mais pobres e desestruturadas do território brasileiro, onde a situação beira a calamidade pública há décadas. No levantamento relativo a 2007 da Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental, ligada ao Ministério das Cidades, a paulista Campos do Jordão apareceu ao lado de Guarulhos, Juiz de Fora, Porto Velho, capital de Rondônia, e de muitos outros municípios com zero de tratamento de esgoto ou algo muito próximo disso.

A população de Rondônia ainda enfrenta doenças relacionadas à água contaminada com dejetos humanos, animais e químicos, como a que está apontada corretamente na opção:

- A) as doenças transmitidas pela água são, em sua maioria, provocadas pela falta de saneamento básico, que favorece a propagação de doenças, como a lepra, tuberculose, tétano e difteria.
- B) doenças provocadas por vetores relacionados com a água (mosquitos): paludismo, dengue, malária, doença do sono, febre amarela.
- C) doenças parasitárias, causadas por organismos que passam uma parte de seu ciclo de vida na água e outra parte como parasitas de animais: doença de Chagas.
- D) doenças provocadas pela escassez de água: cólera, febre tifoide, disenteria, meningite e as hepatites A e B; estas doenças podem ser controladas com uma melhor higiene, como lavar as mãos.
- E) estado gripal que atinge, principalmente, as crianças que têm contato com água estagnada devido à falta de galerias pluviais.

14. Depois de um ano de batalhas no Congresso e com a indústria das seguradoras, Barack Obama promulgou em 30 de março deste ano a lei que estende a cobertura médica para um sexto da população. Com a nova lei deve desaparecer, então, um problema que desde 2006 incomoda bastante a população: a inexistência de toda cobertura, com recursos públicos, de despesas de saúde. Já no Brasil, a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Com base no enunciado, pode-se admitir que a intenção de Barack Obama em promulgar a lei da reforma da saúde teve como principal objetivo:

- A) tentar reduzir os elevados gastos com a saúde de alguns cidadãos que chegaram a decretar falência.
- B) tornar a saúde um direito de todo cidadão, sendo o Estado o garantidor desse direito, como no Brasil.
- C) exigir dos planos de saúde o reembolso integral de todas as despesas médicas que o segurado tenha tido.
- D) dar aos imigrantes que estejam ilegais no país a oportunidade de contar com assistência médica pública.
- E) mostrar força política, porque os políticos sempre foram contrários a qualquer mudança no setor da saúde.

15. As hidrelétricas, fontes predominantes de energia elétrica na matriz energética brasileira, têm de ser urgentemente repensadas no atual contexto de escassez iminente de água em nível global, levando também em consideração o imenso impacto que causam em diversos setores. Em Rondônia, a construção das usinas de Jirau e Santo Antônio reacendeu o debate da implantação deste modelo energético, exatamente pelos transtornos que provocou e ainda irá provocar em determinados segmentos.

Entre os diversos danos que as usinas poderão provocar, é considerado correto o que está assinalado em:

- A) atritos diplomáticos com a Bolívia por conta da navegabilidade no rio Madeira.
- B) forte impacto na cobertura vegetal com o alagamento da área de cerrados.
- C) ausência de peixes devido à formação de uma nova paisagem aquática.
- D) alterações climáticas com possíveis mudanças no regime de chuvas e de estio.
- E) atrairá pessoal desqualificado para a área ao redor da usina a cata de emprego.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### - Conhecimentos de Administração Pública

16. Sobre as regras que tratam dos servidores públicos civis, previstas na Constituição do Estado de Rondônia, assinale a alternativa correta.

- A) É assegurada às servidoras públicas estaduais da administração direta e indireta a licença maternidade, sem prejuízo do cargo e remuneração, com duração de 180 (cento e oitenta dias).
- B) Caberá à União prover seguro contra acidente de trabalho ocorrido no estado de Rondônia, devendo legislação estadual estabelecer os casos de indenização ao servidor acidentado.
- C) Fica vedado ao servidor público, que na forma da lei, passar para a inatividade, a conversão em pecúnia dos períodos de licença especial não gozados, ainda que por necessidade do serviço.
- D) É sempre permitida a transferência ou remoção de servidor "ex-officio" para cargo ou função que deva exercer fora da localidade de sua residência, nos seis meses anteriores ou posteriores à posse do Governador.
- E) É proibido ao servidor público estável a remoção para a localidade onde sirva o cônjuge, ainda que haja no local função compatível com seu cargo.

17. Acerca da ordem social, tratada no Título VI, Capítulo II da Constituição do Estado de Rondônia, é correto afirmar que:

- A) caberá somente aos Municípios manter o sistema de ensino, respeitados os princípios estabelecidos em leis federais.
- B) é vedado à iniciativa privada manter, desenvolver ou explorar atividade voltada para o ensino.
- C) é dever do Estado apoiar a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, concedendo aos que delas se ocupem, exclusivamente, meios e condições especiais de trabalho.
- D) a preservação do meio ambiente, a proteção dos recursos naturais, de forma a evitar o seu esgotamento e a manutenção do equilíbrio ecológico são de responsabilidade exclusiva da comunidade.
- E) é permitido, excepcionalmente, o depósito de resíduo ou lixo atômico, ou similar, no território do Estado de Rondônia.

18. Dentre as formas de provimento de cargo ou função pública, previstas na Lei Complementar Estadual nº 68/92, Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia, NÃO se inclui:

- A) nomeação.
- B) reintegração.
- C) readaptação.
- D) exoneração.
- E) promoção.

19. Acerca das regras que tratam do provimento, da vacância, da movimentação e da substituição do cargo público, disciplinadas na Lei Complementar Estadual nº 68/92, Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia, assinale a alternativa correta.

- A) O gozo dos direitos políticos não é requisito para a investidura em cargo público.
- B) A investidura em cargo público ocorre com a posse.
- C) Os exames médicos ou laboratoriais exigidos em concurso públicos deverão ser prestados de forma exclusiva pela rede de serviço privado de saúde.
- D) A nomeação é considerada forma derivada de provimento dos cargos públicos.
- E) É expressamente vedada, em qualquer hipótese, a posse mediante procuração.

20. Sobre a responsabilidade civil, administrativa e criminal do servidor público, prevista na Lei Complementar Estadual nº 68/92, Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia é correto afirmar que:

- A) a responsabilidade civil somente decorre de procedimento culposo do servidor público, que importe em prejuízo do patrimônio do Estado ou terceiros.
- B) a responsabilidade administrativa sempre exime a responsabilidade civil ou criminal do servidor público.
- C) a responsabilidade civil ou administrativa do servidor é afastada em caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
- D) a responsabilidade penal abrange somente as contravenções imputados ao servidor, nessa qualidade.
- E) a responsabilidade administrativa resulta exclusivamente de ato omissivo praticado no desempenho de cargo ou função.

## - Conhecimentos Básicos de Saúde Pública

21. As instituições privadas podem participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde mediante:

- A) contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades com fins lucrativos.
- B) contrato de direito público, tendo preferência as entidades com fins lucrativos.
- C) contrato de direito privado, tendo preferência as entidades sem fins lucrativos e as filantrópicas.
- D) contrato de direito privado, tendo preferência as entidades com fins lucrativos.
- E) contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.

22. Uma das diretrizes do Sistema Único de Saúde é o atendimento:

- A) prioritário das classes alta e média.
- B) universal.
- C) de urgência somente na atenção terciária.
- D) segundo a ordem de chegada no pronto-atendimento.
- E) apenas para os trabalhadores formais.

23. De acordo com a Lei nº 8.080/90, à direção estadual do Sistema Único de Saúde compete:

- A) o financiamento pleno dos recursos para o setor de saúde local.
- B) a vigilância sanitária de portos e aeroportos.
- C) a coordenação da rede de laboratórios de saúde pública e hemocentros.
- D) a formação de consórcios administrativos intermunicipais.
- E) a formulação de políticas de alimentação e nutrição.

24. O controle social previsto na regulamentação do Sistema Único de Saúde, com representação de usuários, está presente na seguinte instância:

- A) Comissão Gestora de Saúde.
- B) Comissão Tripartite.
- C) Assembleia Deliberativa de Usuários.
- D) Conferência de Saúde.
- E) Comissão Bipartite.

25. Os Conselhos de Saúde contam com a representação dos seguintes segmentos:

- A) governo, prestadores de serviços, profissionais de saúde e usuários.
- B) governo, portadores de patologias e setor privado.
- C) prestadores de serviço, trabalhadores da saúde e a comunidade organizada.
- D) gestor de saúde e representantes das associações de moradores.
- E) todos os usuários são obrigados por Lei a votar em seus Conselheiros de Saúde compostos por gestores e prestadores de serviços.

26. Nos primeiros 8 anos de um estudo sobre doença coronariana, de cada 100 pessoas que entraram no estudo sem a doença 45 vieram a apresentá-la. Essa informação corresponde:

- A) ao risco relativo.
- B) à taxa de prevalência.
- C) à taxa de incidência.
- D) à razão dos cruzados.
- E) ao risco atribuído ao fator.

27. De acordo com o Caderno de Informações de Saúde do DATASUS, o grupo de doenças que é responsável pelo maior número de óbitos no estado de Rondônia é o das:

- A) doenças infecciosas e parasitárias.
- B) causas externas.
- C) doenças do aparelho respiratório.
- D) neoplasias.
- E) doenças do aparelho circulatório.

28. A Portaria nº 5, de 21 de fevereiro de 2006, da Secretaria de Vigilância em Saúde, inclui doenças na relação nacional de notificação compulsória e define os demais procedimentos e normas para a notificação de casos. Segundo as definições desta Portaria, 01 (um) caso de qualquer doença constante da lista de notificação compulsória deve ser notificado a partir de:

- A) sua cura.
- B) sua suspeita.
- C) seu tratamento.
- D) sua confirmação clínica.
- E) sua confirmação laboratorial.

29. O Pacto pela Saúde é um esforço do Sistema Único de Saúde efetivado pelas três esferas de gestão, em 2006, e aprovado pelo Conselho Nacional de Saúde. As três dimensões do Pacto pela Saúde são:

- A) Pacto da Atenção Básica, Pacto da Promoção da Saúde e Pacto de Financiamento.
- B) Pacto pela Vida, Pacto da Promoção da Saúde e Pacto em Defesa do SUS.
- C) Pacto da Atenção Básica, Pacto de Financiamento e Pacto de Gestão.
- D) Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão.
- E) Pacto da Promoção da Saúde, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão.

30. O documento de entrada do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos é a Declaração de Nascido Vivo (DN). Diversas informações são solicitadas para o completo preenchimento da DN, EXCETO informações acerca:

- A) do local da ocorrência.
- B) da mãe.
- C) do pai.
- D) da gestação e do parto.
- E) do recém-nascido.

## - Conhecimentos na Área de Formação

31. Segundo Sonia Moojen Kiguel, em *Reabilitação em Neurologia e Psiquiatria Infantil – Aspectos Psicopedagógicos* (1983), o campo psicopedagógico, em seu surgimento histórico, pode ser definido em sua característica principal como:

- A) interdisciplinar.
- B) transdisciplinar.
- C) disciplinar.
- D) intradisciplinar.
- E) metadisciplinar.

32. De acordo com Kiguel (1983) e Visca (1999), o objeto central da Psicopedagogia desenvolve-se em torno de:

- A) dificuldades psicológicas: angústias e padrões evolutivos patológicos (família e sociedade).
- B) processos de aprendizagem humana: padrões evolutivos normais e patológicos e a influência de meio (família, escola, sociedade).
- C) estudos sobre efeitos da escolaridade: padrões culturais e sociais envolvidos no fenômeno do fracasso escolar.
- D) dificuldades de aprendizagem: padrões patológicos de aprendizagem no desenvolvimento estrutural do indivíduo.
- E) problemas de aprendizagem: padrões patológicos de aprendizagem produzidos pelo enrijecimento da instituição escolar.

33. Sobre a regulamentação da prática psicopedagógica, podemos afirmar que:

- A) ao Psicopedagogo é vedada a atuação como consultor científico em organizações que visem o lucro com venda de produtos.
- B) ao Psicopedagogo é reservado o direito de não revelar fatos de que tenha conhecimento no exercício de seu trabalho quando intimado a depor perante autoridade competente.
- C) não se entende como quebra de sigilo informar sobre o cliente a especialistas envolvidos com o atendimento.
- D) os resultados de avaliações podem ser fornecidos a terceiros, interessados, mediante decisão do Psicopedagogo.
- E) é permitido ao Psicopedagogo prevalecer da sua posição hierárquica para fazer publicar, em seu nome exclusivo, trabalhos executados sob sua orientação.

34. O termo adotado por Janine Mery, usado para caracterizar uma ação terapêutica que considera aspectos pedagógicos e psicológicos no tratamento de crianças que “experimentam dificuldades ou demonstram lentidão em relação aos seus colegas no que diz respeito às aquisições escolares” (*Janine Mery, 1985, p. 16*), foi:

- A) psicopedagogia preventiva.
- B) psicopedagogia curativa.
- C) psicologia do aprender.
- D) psicologia do saber.
- E) psicologia do conhecimento.

35. A principal preocupação do método criado por Maria Montessori está na educação da vontade e na alfabetização. Para isso, pela maneira como são realizadas as intervenções, o método é caracterizado como:

- A) visual.
- B) sensorial.
- C) cognitivo-comportamental.
- D) simbólico.
- E) volitivo-simbólico.

36. De acordo com Alicia Fernández e suas explicações sobre as experiências psicopedagógicas na Argentina e sobre a construção do perfil do psicopedagogo argentino, a inserção do olhar e da escuta psicanalíticos nos procedimentos psicopedagógicos deu-se devido a(à):

- A) presença da psicologia na maioria das formações profissionais atuantes sob demandas psicopedagógicas.
- B) descoberta de que o fracasso escolar era determinado pelo enrijecimento da instituição escolar na Argentina.
- C) ineficiência das técnicas psicopedagógicas quanto à resolução dos problemas de aprendizagem.
- D) intervenção das Escolas de Psicanálise, alegando abuso dos limites de atuação pela Psicopedagogia.
- E) deslocamentos dos sintomas em transtornos de personalidade após cura da dificuldade de aprendizagem.

37. J. Piaget afirma que “o estudo do sujeito epistêmico” se refere à:

- A) coordenação geral das ações constitutivas da lógica.
- B) ações próprias e diferenciadas de cada indivíduo considerado à parte.
- C) investigações sobre as motivações inconscientes do processo de aprendizagem.
- D) ações estruturais ligadas à volição e a complexos ideacionais.
- E) operações formais motivadas pelo processo de equilíbrio e volição.

38. Para Vigotsky e seus colaboradores, o desenvolvimento da aprendizagem é impulsionado pelo(a):

- A) estrutura cognitiva referente à idade.
- B) linguagem.
- C) vontade.
- D) atenção.
- E) aparato biológico-cognitivo.

39. Partindo dos mesmos pressupostos epistemológicos de Watson, o modelo de Skinner adota o associacionismo de Thorndike como base de suas formulações psicológicas do comportamento, as quais são marcadas pela preocupação com a aprendizagem. Dentre os pressupostos de sua teoria, temos a seguinte afirmação:

- A) a punição é um exemplo de reforço negativo, caracterizada por um desprazer (estímulo) que se faz presente após um determinado comportamento não pretendido por aquele que a aplica.
- B) a personalidade é o resultado de comportamentos objetivamente analisáveis, tendências inatas e crenças não conscientes.
- C) o programa experimental dá-se pela utilização sistemática de um reforço e da privação deste conforme um comportamento rigorosamente pretendido.
- D) a eficácia do reforço independe da proximidade temporal e espacial em relação ao comportamento que se pretende modelar, sem que este reforço incida sobre outros comportamentos que não esteja em questão.
- E) as ideias de liberdade, autonomia, dignidade e criatividade são ficções sobre comportamento sem valor explicativo e científico, na medida em que apenas expressam tipos variados de condicionamento.

40. Um professor que ameaça seus alunos de castigos ou de reprovação até que resolvam prestar atenção à aula, colocados em uma situação em que, caso obedeçam, estariam afastando a ameaça de castigo, mas, segundo a teoria behaviorista, estariam concomitantemente reforçando o emprego destes castigos pelo professor. Este efeito paradoxal demonstra:

- A) a ineficiência do condicionamento respondente de alunos e professor.
- B) a eficiência do reforço negativo para o professor.
- C) a ineficiência do reforço negativo para os alunos.
- D) a eficiência da punição para o professor.
- E) a ineficiência da punição para professor e alunos.

41. Ao analisar as transformações familiares ocorridas na contemporaneidade, Maria Rita Kehl (*apud* COMPARATO, MONTEIRO, 2001) refere-se ao aumento significativo pela busca por atendimentos psicoterápicos e psicopedagógicos, frente às falhas da criança em conseguir acompanhar o que se determina atualmente como um desenvolvimento normal da aprendizagem na escola. Segundo a autora, isto se deve a:

- A) desestruturação da família e entrada da mulher no mercado de trabalho.
- B) aumento da qualidade e da quantidade dos diagnósticos das dificuldades apresentadas.
- C) dissolução da autoridade familiar devido ao aumento de estruturas neuróticas.
- D) crescimento da influência da psiquiatria e neuropsicologia na clínica da aprendizagem.
- E) narcisismo do capitalismo que desautoriza os pais e superficializa a aprendizagem.

42. Sobre a teoria do “déficit cultural”, Maria Helena Souza Patto afirma, com relação ao fracasso escolar, que:

- A) o capital cultural deficiente recebido pelas classes mais pobres gera a exclusão do sistema escolar e social produzindo sujeitos inaptos e em dificuldade em relação aos demais.
- B) decorre da má qualidade da escola e da representação negativa que seus profissionais têm da capacidade dos alunos, consequência da desvalorização social que os mais pobres recebem.
- C) é causado pelo desinteresse do Estado e pela burocracia capaz de anular os sujeitos, o que gera uma carência de profissionais aptos a promover a saúde e o bem-estar através de técnicas psicopedagógicas efetivas e diagnósticos eficientes.
- D) representa a diferença entre o capital cultural recebido pelas classes mais favorecidas em relação ao recebido pelas classes mais pobres, sendo este índice apresentado por pesquisas como proporcional à taxa de fracasso escolar em repetências.
- E) é causado pela má formação de professores da rede pública e pela ausência familiar nos processos de aprendizagem, reforçada pelo déficit de estímulos recebidos por esta faixa da população nos primeiros anos de vida.

43. No momento designado por J.Lacan como “Estágio do Espelho”, o Eu é definido como:

- A) alienado.
- B) simbólico.
- C) foracluído.
- D) recalçado.
- E) significante.

44. Para J. Piaget, o conceito de número é construído pela criança no estágio:

- A) operatório-concreto.
- B) operatório-formal.
- C) sensório-motor.
- D) pré-operatório.
- E) formal.

45. Para a Psicanálise Clássica, o problema de aprendizagem pode ser considerado um(a):

- A) comunicação através do sintoma.
- B) resultado da má formação da inteligência.
- C) expressão do sintoma familiar.
- D) diagnóstico neuropsicológico.
- E) questão político-institucional.

46. No tocante à aquisição da linguagem escrita, o método em que há o intuito de fazer com que a criança internalize padrões regulares de correspondência entre som e soletração, por meio da leitura de palavras das quais ela, inconscientemente, deve inferir as correspondências soletração/som é chamada de método:

- A) analítico.
- B) global.
- C) sintético.
- D) gráfico.
- E) intuitivo.

47. O princípio da gestalt que defende o fato de que percebemos mais facilmente as boas formas, ou seja, as simples, regulares, simétricas e equilibradas, é chamado de:

- A) semelhança.
- B) unidade.
- C) continuidade.
- D) fechamento.
- E) pregnância.

48. A primeira entrevista realizada em uma intervenção psicopedagógica referida por Weiss(2000), que visa a compreensão da queixa nas dimensões da escola e da família, a captação das relações e expectativas familiares centradas na aprendizagem escolar, a expectativa em relação à atuação do terapeuta, a aceitação e o engajamento do paciente e de seus pais no processo diagnóstico, a realização do contrato e do enquadramento e o esclarecimento do que é um diagnóstico psicopedagógico é chamada de:

- A) E.F.E.S.
- B) E. E.F.
- C) F.E. S.
- D) E.E.E.
- E) E.F.I.P.

49. Para que o brincar infantil seja uma atividade integradora do self infantil, D. Winnicott preconiza a presença de:

- A) mundo interno e externo configurados.
- B) criatividade incentivada.
- C) vigilância materna.
- D) ego formado.
- E) ambiente satisfatório às suas necessidades.

50. Segundo D. Winnicott, o conceito que melhor explicaria o desenvolvimento de uma personalidade dirigida a agradar aos outros, resultando em uma criança que tira muito “boas notas na escola”, mas que é pouco criativa e pouco espontânea, seria:

- A) self-world.
- B) falso self.
- C) holding.
- D) repressão.
- E) ego auxiliar.